

		
Erik Beek	Julien Puylaert	Birgit Vermeer

Certificaat Voortgangstoets

(waar zij/haar/assistente staat lees ook hij/hem/assistent)

Binnenkort zullen de eerste certificaten van de Voortgangstoets worden verzonden aan assistenten die aan de afgelopen drie Voortgangstoetsen hebben deelgenomen en hun opleiding hebben beëindigd. Een voorbeeld van de tekst van het certificaat is hierbij afgedrukt.

<p>De Nederlandse Vereniging voor Radiologie</p> <p>verklaart bij dezen dat</p> <p>.....(naam).....</p> <p>gedurende de opleiding deelgenomen heeft aan de verplichte Voortgangstoetsen</p> <p>De behaalde scores lagen op de volgende percentielen:</p> <p>Jaar: Voorjaar: Najaar:</p> <p>20..</p> <p>20..</p> <p>20..</p> <p>20..</p> <p>20..</p> <p>Voorzitter Nederlandse Vereniging voor Radiologie</p> <p>Voorzitter Onderwijscommissie</p> <p>Datum:</p>		
---	--	--

Wat betekent percentiel? Om dit duidelijk te maken geven wij eerst een overzicht van de opzet van de Voortgangstoets. Bij de Voortgangstoets krijgt de kandidaat 200 vragen die verdeeld zijn over negen aandachtsgebieden:

Skelet, thorax, gastro-enterologie, neuroradiologie:	30 vragen
Kinderradiologie, urologie:	20 vragen
Hoofd-halsradiologie, hart/vaten:	15 vragen
Mammografie:	10 vragen

Bij alle onderdelen zitten enkele vragen over beeldvormende techniek.

De vragen bestaan uit een bewering die al dan niet juist is, soms voorafgegaan door een korte inleiding (in cursief) die juist is. De kandidaat kan vervolgens wat de bewering betreft kiezen uit drie antwoorden: juist, onjuist of weet niet.

Voorbeeld van een vraag van de Voortgangstoets:

14. *Een patiënt meldt zich op de EHBO met acuut ontstane ernstige hoofdpijn. De neuroloog vermoedt een subarachnoïdale bloeding uit een aneurysma.*

Voor het diagnosticeren van een subarachnoïdale bloeding is een blanco CT-scan sensitiever dan een MRI-scan.

A. Juist B. Onjuist C. Weet niet

Heeft zij de goede mogelijkheid gekozen, dan krijgt zij één punt. Heeft zij de verkeerde mogelijkheid gekozen, dan wordt één punt in mindering gebracht. Kruist zij “weet niet” aan, dan krijgt zij 0 punten. De kandidaat codeert haar antwoorden op een multiple-choiceformulier door de vakjes van de volgens haar juiste antwoorden zwart te maken. De antwoordformulieren worden door een systeem uitgelezen en de resultaten worden als volgt verwerkt:

Aantal goede antwoorden; aantal foute antwoorden; aantal “weet niet”; goed-foutscore (aantal goede antwoorden minus aantal foute antwoorden); percentielscore.

De percentielscore geeft aan hoe het resultaat van de kandidaat zich verhoudt ten opzichte van de overige kandidaten. Zit de kandidaat op de 25^{ste} percentiel, dan was 75% van de kandidaten beter en 25% slechter. Zit zij op de 80^{ste} percentiel, dan was 20% van de kandidaten beter en 80% slechter.

De uitslag van de Voortgangstoets wordt verstuurd naar de kandidaten en de opleiders. De kandidaat krijgt haar eigen resultaat met haar percentiel, haar goed-foutscore en de gemiddelde goed-foutscore van haar jaarcohort. De opleider krijgt van al zijn assistenten de percentielen, de goed-foutscores en de gemiddelde goed-fout scores van de jaarcohorten.

De percentielen die op het certificaat van de Voortgangstoets worden weergegeven betreffen de positie van de kandidaat ten opzichte van alle deelnemende assistenten.

Wat voor nut heeft het certificaat?

Het certificaat zal voor de assistente en de opleider geen nieuwigheden bevatten. De assistente heeft immers uit haar uitslagen per Voortgangstoets kunnen afleiden hoe haar theoretische kennis is in vergelijking met de totale assistentengroep en met haar jaarcohort. Zij weet al hoe haar certificaat eruit zal zien. De opleider heeft wellicht een overzicht bijgehouden met de voortgang van zijn assistenten en het certificaat vormt voor hem geen verrassing **(A)**.

Bij een sollicitatie kan een maatschap of vakgroep aan een sollicitant vragen om een kopie van het certificaat op te sturen of te laten zien. De vermelde resultaten geven enig inzicht over de theoretische kennis van de sollicitant **(B)**. Als een sollicitant vanaf

haar tweede jaar rond of boven de 70^{ste} percentiel zit, dan is het niet onredelijk te veronderstellen dat zij regelmatig een radiologische tekst leest en kennis belangrijk vindt. Heeft een sollicitant in haar assistententijd nooit hoger gescoord dan de 40^{ste} percentiel, dan kan men vermoeden dat zij zich gedurende de opleiding mogelijk meer heeft beziggehouden met de dagelijkse activiteiten dan met de theoretische achtergronden. Overigens is in de afgelopen Voortgangstoets van najaar 2004 voor het eerst ook met beeldvragen gewerkt.

Binnenkort zal met het toezenden van de certificaten de Voortgangstoets meer concreet worden. Tot op heden is niet iedereen even gelukkig met de Voortgangstoets. Bij de oude deeltoetsen was de studiestof overzichtelijk, werd een éénmalige toets gedaan en kon men zich bij voldoende resultaat toeleggen op de studiestof van een ander deelgebied. Bij de Voortgangstoets wordt men geacht tegen het einde van de opleiding alle studiestof enigszins te kennen. Assistenten klagen dat zij niet weten waar zij met studeren moeten beginnen en geen aanwijzingen krijgen van hun opleider; opleiders klagen dat de assistenten niet meer studeren. Het is zeker dat hier nog veel te verbeteren valt. Een aanzet hiertoe is al gegeven in het regionaal onderwijs dat wordt gegeven voor assistenten van het AMC, het UMCU, het OLVG, de Gelre Ziekenhuizen, het Twenteborgh Ziekenhuis, het Meander Medisch Centrum en het St. Antonius Ziekenhuis Nieuwegein. De hele studiestof van de Voortgangstoets wordt in drie jaar, verdeeld over vijf blokken per jaar, doorgewerkt en interactief getoetst. Dit is een leidraad voor de assistent die met enige afwisseling door de studiestof wordt geleid.

De Voortgangstoets zal blijven. In de nieuwe opleidingseisen van het CCMS zal naar verwachting een Voortgangstoets voor alle opleidingen verplicht worden gesteld. Zo blijkt weer eens hoe de radiologie vooroploopt in specialistisch Nederland.

Dr. F.J.A. Beek
Dr. J.B.C.M. Puylaert
Mw. B. Vermeer

(ad A): het secretariaat van de Onderwijscommissie verstrekt de opleider momenteel geen chronologisch vervolgoverzicht van de resultaten van zijn assistenten.

(ad B): tot voor kort waren alle vragen van de Voortgangstoets theoretisch. Bij de laatste Voortgangstoets van najaar 2004 zijn per onderdeel één of twee vragen over foto's gesteld.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.